


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		



УТВЕРЖДЕНО

на заседании Педагогического совета
медицинского колледжа им. А.Л.Поленова
протокол № 12 от 20.06.2022 г.
Филиппова С.И.
20.06.2022 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Практика	Учебная практика
Профессиональный модуль	ПМ 01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, послеродового периода МДК 01.03 Сестринский уход за здоровым новорожденным
Учебное подразделение	Медицинский колледж
Форма проведения	концентрированно
Курс	2

Специальность 31.02.02 Акушерское дело (2 года 10 месяцев)
Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ 1 сентября 2022 г.

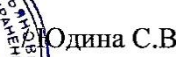


Программа актуализирована на заседании ПЦК: протокол № ___ от ___ 20__ г


Программа актуализирована на заседании ПЦК: протокол № ___ от ___ 20__ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК: протокол № ___ от ___ 20__ г

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Ревнивцева О.В.	преподаватель

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
<p>Представитель работодателя: главная акушерка УлГУ УОКБ</p> <p> Одина С.В. ФИО</p> <p>МП (подпись)  20.06.2022 г.</p>	<p>Председатель ПЦК акушерства, гинекологии, педиатрии и хирургии</p> <p> /Ревнивцева О.В. ФИО</p> <p>Подпись 20.06.2022 г.</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Цели и задачи, требования к результатам освоения (компетенции, практический опыт)


Цель практики:

Овладеть лечебным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями по специальности Акушерское дело, приобрести практический опыт.


Задачи практики:

1. Систематизировать, углубить и закрепить полученные теоретические знания на занятиях по уходу за новорожденными.
2. Получить первичные и профессиональные умения и навыки.
3. Применить элементы сестринского процесса при проведении манипуляционной техники.
4. Воспитать трудовую дисциплину и профессиональную ответственность.
5. Подготовить акушерку к самостоятельной трудовой деятельности.


Код и наименование реализуемой компетенции, практический опыт	Показатели освоения компетенции
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать сущность своей профессии и значимость её в современном обществе; Уметь демонстрировать интерес к будущей профессии и понимание ее значимости в современном обществе; Владеть навыками участия в конкурсах, конференциях, по специальности.
ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знать методы и способы решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; Уметь выбирать и применять методы и способы решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; Владеть анализом и оценкой эффективности и качества собственной профессиональной деятельности.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Знать пути решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях; Уметь грамотно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях; Владеть способностью анализировать свою профессиональную деятельность и нести

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		


	ответственность за неё.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	Знать способы эффективного поиска необходимой информации; Уметь использовать различные источники информации, включая электронные; Владеть навыками использования информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, и профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности.	Знать принципы работы с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя; Уметь грамотно работать с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя. Владеть методами работы с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя;
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллективом, руководством, потребителями.	Знать принципы деонтологии при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения; Уметь взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения; Владеть методами взаимодействия с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.	Знать цели и задачи работы коллектива; Уметь анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, ощущает свою ответственность за работу в коллективе отвечать за результаты коллективной деятельности. Владеть навыками брать ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	Знать задачи профессионального и личностного развития; Уметь занимается самообразованием планировать и осуществлять повышение квалификации; Владеть навыками организации самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, представления плана самообразования и саморазвития с постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

	будущее, Владеть навыками выбора и обоснования траектории профессионального роста.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Знать новые технологии в медицине и здравоохранении. Уметь осваивать новые способы деятельности, перестраивать поведение в зависимости от меняющихся условий деятельности. Владеть навыками анализа инноваций в сфере здравоохранения, частой смены технологий в профессиональной деятельности при лечении пациентов с использованием передовых технологий и навыками применения их в своей профессиональной деятельности.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Знать социальные, культурные и религиозные различия народов. Уметь уважительно относиться к культурным и религиозным ценностям различных этнических групп, проявлять толерантность к взглядам отличным от его жизненной позиции, ощущать свою причастность к прошлому, настоящему и будущему своей Родины и считать, что способен повлиять на происходящее в стране. Владеть навыками бережного отношения к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	Знать законы окружающего мира живой природы, общества; Уметь с уважением относиться к природе, обществу, в котором он живет и к окружающим его людям; Владеть навыками брать на себя ответственность за то, что происходит вокруг него; Уметь противодействовать любым проявлениям неуважительного отношения к окружающему миру.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Знать технику безопасности и охрану труда; Уметь соблюдать технику безопасности; инфекционную безопасность, личную безопасность при работе с пациентами; Владеть навыками организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Знать составляющие здорового образа жизни;
ПК 1.1. Проводить	Знать принципы ведения и методы обследования

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.	женщины во время беременности Уметь владеть манипуляционной техникой в акушерском деле; Владеть навыками проведения диспансеризации и патронажа беременной и родильницы;
ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.	Знать физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам Уметь проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременной к родам; Владеть навыками физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам;
ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.	Знать. роды, периоды родов; ведение родов и послеродового периода; принципы профилактики акушерских осложнений; Уметь выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным Владеть проведением ухода, обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных;
ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.	Знать правила контроля эффективности лечения. Уметь выполнять акушерское пособие при физиологических родах; контролировать эффективность лечения. Владеть навыками оказания акушерского пособия при физиологических родах
ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.	Знать анатомические и физиологические особенности периода новорожденности, оценку состояния новорожденного; основные принципы и преимущества грудного вскармливания; вакцинацию против туберкулеза. Уметь проводить первичный туалет новорожденного; Владеть навыками проведения первичного туалета новорожденного; оказания помощи родильнице при грудном вскармливании и уходе за новорожденным;
ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.	Знать показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода Уметь применять лекарственные средства по назначению врача. Владеть навыками введения лекарственных средства по назначению врача.
ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.	Знать методы оказания психологической помощи пациенту и его окружению. Уметь информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства; проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами и родильницами.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

	Владеть навыками проведения бесед с пациентами по вопросам охраны материнства и детства; проведения санитарно-просветительской работы с беременными, роженицами и родильницами.
--	---

1.2. Место практики в структуре программы ППСЗ

Программа учебной практики является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности лечебной и соответствующих профессиональных компетенций.

Учебная практика проводится, в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарного курса МДК 01.03 Сестринский уход за здоровым новорожденным в рамках профессионального модуля ПМ 01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, послеродового периода.

Прохождение данной практики необходимо для изучения профессиональных модулей ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах, ПМ 04. Медицинская помощь женщине, новорожденному и семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

1.3. Место прохождения практики.

Помещение - 45. Аудитория для проведения лекционных, семинарских и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. (432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31)

1.4. Количество часов на освоение программы

Трудоемкость учебной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ 01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, послеродового периода составляет 36 час (1 неделя).


Сроки прохождения учебной практики определяется учебным планом по специальности 31.02.02 Акушерское дело и календарным учебным графиком. Практика проводится на 2 курсе, в 3 семестре.

1.5. Форма промежуточной аттестации

Дифференцированный зачет.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы (этапы) прохождения практики	Количество часов	Виды работ на практике	Формы текущего контроля
1.	Производственный инструктаж	1/1	Проведение беседы по технике безопасности, противопожарной безопасности.	- устный контроль
2.	Выполнение заданий:	34/34	Объективное обследование новорожденного ребенка. Организация	тестирование - оценка выполнения


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

			вскармливания новорожденного ребенка. Организация сестринского ухода за здоровым новорожденным в условиях ЛПУ и домашних условиях.	практических манипуляций
3.	Заполнение рабочей тетради	1/1		Проверка заполнения рабочей тетради


В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

Тематическое содержание практики

Наименование темы	Количество часов	Реализуемые компетенции	Практическое задание
Организация и принципы работы отделения новорождённых. Инфекционная безопасность пациентов и персонала в отделениях новорожденных.	6	ПК 1.1.ПК 1.2. ПК 1.3.ПК 1.4. ПК 1.5.ПК 1.6. ПК 1.7. ОК 1.ОК 2. ОК 3.ОК 4. ОК 5.ОК 6. ОК 7.ОК8. ОК9.ОК 10. ОК 11. ОК 12.	Отработать умение: <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться спецодеждой (шапочка, маска, очки, халат, перчатки); – обрабатывать руки обычным способом и для обеспечения кратковременной стерильности; – надевать стерильные перчатки и снимать использованные; – пользоваться стерильными материалами, инструментарием и бельем; – соблюдать асептику при проведении манипуляций, исследований и процедур; – хранить белье и предметы ухода за новорожденными; – кварцевать и проветривать палаты; – вести документацию отделения новорожденных.
Признаки и анатомо-физиологические особенности доношенного новорожденного ребенка. Транзиторные состояния в периоде	6	ПК 1.1.ПК 1.2. ПК 1.3.ПК 1.4. ПК 1.5.ПК 1.6. ПК 1.7. ОК 1.ОК 2. ОК 3.ОК 4. ОК 5.ОК 6. ОК 7.ОК8. ОК9.ОК 10. ОК 11. ОК 12.	Отработать умение: <ul style="list-style-type: none"> – определение массы, роста, окружности головы, окружности грудной клетки новорожденного. – проводить оценку физического развития новорожденных на основании антропометрических данных; – выявлять транзиторные состояния новорожденного, определять тактику;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

новорожденности			
Объективное обследование новорожденного ребенка.	6	ПК 1.1.ПК 1.2. ПК 1.3.ПК 1.4. ПК 1.5.ПК 1.6. ПК 1.7. ОК 1.ОК 2. ОК 3.ОК 4. ОК 5.ОК 6. ОК 7.ОК8. ОК9.ОК 10. ОК 11. ОК 12.	Отработать умение: – проводить осмотр новорожденного; – оценить физиологические рефлексы новорожденного; – оценить новорожденного по шкале Апгар;
Организация вскармливания новорожденного ребенка.	6	ПК 1.1.ПК 1.2. ПК 1.3.ПК 1.4. ПК 1.5.ПК 1.6. ПК 1.7. ОК 1.ОК 2. ОК 3.ОК 4. ОК 5.ОК 6. ОК 7.ОК8. ОК9.ОК 10. ОК 11. ОК 12.	Отработать умение: – обучить мать правилам грудного кормления, искусственного кормления и смешанного кормления; – объяснить матери преимущества естественного вскармливания ребенка; – рассчитать разовое и суточное количество молока, необходимого новорожденному; – готовить адаптированные смеси и обучить этому мать; – проводить контрольное кормление;
Организация ухода за здоровым новорожденным в условиях ЛПУ.	6	ПК 1.1.ПК 1.2. ПК 1.3.ПК 1.4. ПК 1.5.ПК 1.6. ПК 1.7. ОК 1.ОК 2. ОК 3.ОК 4. ОК 5.ОК 6. ОК 7.ОК8. ОК9.ОК 10. ОК 11. ОК 12.	Отработать умение: – проводить первый туалет новорожденного в родильном зале; – проводить обработку глаз новорожденного в родильном зале для профилактики инфекционных заболеваний – проводить утренний туалет новорожденного в условиях ЛПУ; – обрабатывать пупочный остаток и пупочную ранку у новорожденного; – пеленание новорожденного, одевание, смена памперса; – вести документацию отделения новорожденных; – проведение вакцинации против гепатита В и против туберкулеза.
Организация ухода и наблюдение за здоровым новорожденным в домашних условиях.	6	ПК 1.1.ПК 1.2. ПК 1.3.ПК 1.4. ПК 1.5.ПК 1.6. ПК 1.7. ОК 1.ОК 2. ОК 3.ОК 4. ОК 5.ОК 6. ОК 7.ОК8. ОК9.ОК 10. ОК 11. ОК 12.	Отработать умение: – проводить первичный патронаж к новорожденному ребенку; – обучить мать элементам ухода за новорожденным; – обучить мать проводить утренний туалет новорожденного в домашних условиях; – обучить мать обрабатывать пупочный остаток и пупочную ранку у

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

			новорожденного в домашних условиях;
--	--	--	-------------------------------------

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Помещение - 45. Кабинет педиатрии Аудитория для проведения лекционных, семинарских и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. (432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31)

Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 20). Комплект переносного мультимедийного оборудования: ноутбук с выходом в Интернет, проектор, экран. Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Тонометр, фонендоскоп, весы медицинские, катетеры пупочные, системы одноразовые, штатив для одноразовой системы, жгуты желудочный зонд, аппарат Боброва, ванна для новорожденного, комплект одежды для новорожденного, термометр для воды, трубка газоотводная, баллон резиновый, бутылочки градуированные, кукла-фантом новорожденный ребенок, кукла-фантом новорожденного для реанимации, фантом руки для в/венного вливания, фантом для клизм, фантом для взятия мазка из зева и носа, для промывания желудка, фантом для обработки пупка, кислородная палатка. Информационные стенды: - Заболевания новорожденных. - Заболевания детей раннего возраста. - Заболевания органов дыхания. - Заболевания органов кровообращения. - Заболевания органов пищеварения. - Заболевания почек и системы мочевого выделения. - Заболевания системы крови. - Заболевания системы крови.

Помещение №11а. Отдел обслуживания Медицинского колледжа научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы. (432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31)

Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 16). Компьютерная техника и Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Основные источники:

1. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за здоровым новорожденным / Ф. И. Ушакова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 168 с. : ил. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-6172-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461723.html>.

Дополнительные источники:

1. Зелинская, Д. И. Сестринский уход за новорожденными в амбулаторных условиях : учебное пособие / Д. И. Зелинская, Е. С. Кешишян, Р. Н. Терлецкая. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5960-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459607.html>


2. Соколова, Н. Г. Сестринский уход за здоровым новорожденным / Соколова Н. Г. - Москва : Абрис, 2017. - 278 с. - ISBN 978-5-222-27710-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222277102.html>.

Периодические издания:

1. Акушерство и гинекология: новости, мнения, обучение [Электронный ресурс] / Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа". - Москва, 2021. - ISSN 2303-9698. - <https://dlib.eastview.com/browse/publication/103529>.

2. Вопросы гинекологии, акушерства и перинатологии [Электронный ресурс] . - Москва, 2018-2021. - <https://dlib.eastview.com/browse/publication/6185>.

3. Statuspraesens. Гинекология, Акушерство, Бесплодный Брак [Электронный ресурс] / Медиабюро Статус презенс. - Москва, 2020-2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

2074-2347. - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=39240577>.


• **Учебно-методическая литература:**

Бахитова, А. Р. Методические указания по проведению учебной практики - специальность 49.02.02 Адаптивная физическая культура 34.02.01 Сестринское дело 31.02.01 Лечебное дело 31.02.02 Акушерское дело 31.02.05 Стоматология ортопедическая / А. Р. Бахитова ; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 256 КБ). - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. - Текст : электронный. – Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2410>

Ревнивцева О.В. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов ПМ 01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, послеродового периода МДК 01.03 Сестринский уход за здоровым новорожденным - специальность 31.02.02 Акушерское дело / О.В. Ревнивцева; УлГУ, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 289 КБ). - Текст : электронный.
<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4475>

Ревнивцева О.В. Актуальные вопросы ухода за новорожденным ребенком : электронный учебный курс / Ревнивцева Ольга Владимировна. - Электрон. текстовые дан. - Ульяновск : УлГУ, 2018. - Полный текст доступен на Образовательном портале УлГУ. - Текст : электронный. - Режим доступа: <http://edu.ulsu.ru/courses/903/interface/>

Согласовано:

Ведущий специалист НБ УлГУ/ Носова Т.Б. /  / 10.06.2022 г.
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы 2022 г.

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.


1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. **Единое окно доступа к образовательным ресурсам** : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.

6.2. **Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.


7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Зам начальника УИТиГ / Ключкова А.А. /  / 06.06.2022 г.
Должность сотрудника УИТиГ ФИО Подпись дата

3.3. Общие требования к организации и проведению практики

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

Учебная практика проводится в условиях медицинского колледжа в учебном кабинете по профилю преподаваемой дисциплины (модуля) и определяется учебным планом и календарным учебным графиком.

3.4. Требования к кадровому обеспечению

Реализация ППСЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Все преподаватели и руководители практики, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели и руководители практики получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3.5. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ и инвалидов

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.


При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

- **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слабовидящих:** оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеувеличителей, луп;

- **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слепых:** оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;

- **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - слабослышащих:** оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

- **для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - глухих:** оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

– для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

– Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

– Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

– Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.


В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

4. Контроль и оценка результатов практики


В период прохождения учебной практики обучающиеся ведут рабочую тетрадь.

Контроль и оценка результатов прохождения учебной практики осуществляется руководителем практики от образовательной организации в процессе выполнения обучающимися практических заданий, проектов, также выполнения индивидуальных заданий, исследований, используя КОС по практике.

Результаты (освоенные компетенции, практический опыт)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и	Знает принципы ведения и методы обследования женщины во время беременности	Дифференцированный зачёт

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

родильниц.	Умеет владеть манипуляционной техникой в акушерском деле; Владеет навыками проведения диспансеризации и патронажа беременной и родильницы;	
ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.	Знает физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам Умеет проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременной к родам; Владеет навыками физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам;	Дифференцированный зачёт
ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.	Знает роды, периоды родов; ведение родов и послеродового периода; принципы профилактики акушерских осложнений; Умеет выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным Владеет проведения ухода, обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных;	Дифференцированный зачёт
ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.	Знает правила контроля эффективности лечения. Умеет выполнять акушерское пособие при физиологических родах; контролировать эффективность лечения. Владеет навыками оказания акушерского пособия при физиологических родах	Дифференцированный зачёт
ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.	Знает анатомические и физиологические особенности периода новорожденности, оценку состояния новорожденного; основные принципы и преимущества грудного вскармливания; вакцинацию против туберкулеза. Умеет проводить первичный туалет новорожденного; Владеет навыками проведения первичного туалета	Дифференцированный зачёт

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Программа практики		

	новорожденного; оказания помощи родильнице при грудном вскармливании и уходе за новорожденным;	
ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.	Знает показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода Умеет применять лекарственные средства по назначению врача. Владеет навыками введения лекарственных средства по назначению врача.	Дифференцированный зачёт
ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.	Знает методы оказания психологической помощи пациенту и его окружению. Умеет информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства;проводить санитарно- просветительскую работу с беременными, роженицами и родильницами. Владеет навыками проведениябесед с пациентами по вопросам охраны материнства и детства;проведения санитарно-просветительской работы с беременными, роженицами и родильницами.	Дифференцированный зачёт

Разработчик



преподаватель

Ревницева О.В.